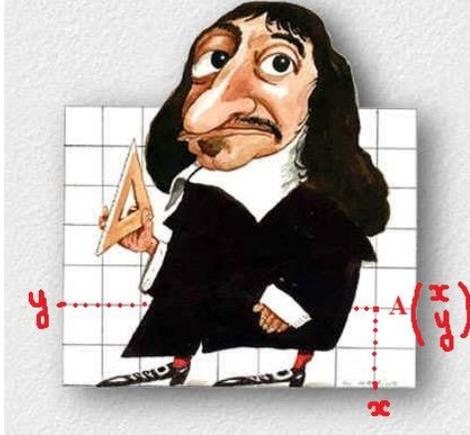


Géométrie Cartésienne

Qui suis-je ? Cogito, ergo sum ! Où suis-je ?



Plan

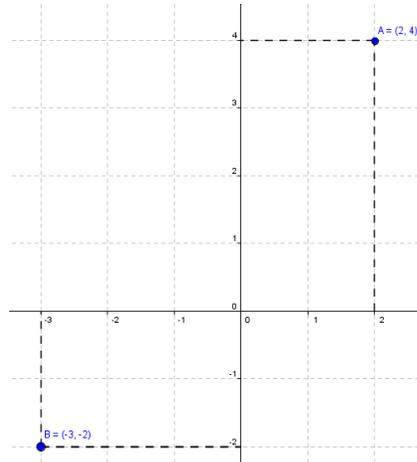
- I) Coordonnées d'un point
- II) Milieu d'un segment $[AB]$ et recettes de cuisine
 - Recette 1 : calculer les **coordonnées du milieu**
 - Recette 2 : calculer les coordonnées d'un symétrique
 - Recette 3 : montrer qu'un quadrilatère est un parallélogramme ...
 - Recette 4 : calculer les coordonnées du 4^{ème} point d'un parallélogramme
- III) Calculs de distances et recettes de cuisine
 - Recette 5 : Calculer **la distance AB**
 - Recette 6 : Montrer qu'un triangle est rectangle ...
 - Recette 7 : Montrer qu'un triangle est isocèle ou équilatéral...
 - Recette 8 : Montrer qu'un quadrilatère est un losange ...
 - Recette 9 : Montrer qu'un quadrilatère est un rectangle ...

I) coordonnées d'un point

Pour placer le point $M \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ on place x sur l'axe horizontal et y sur l'axe vertical.

Le point M se trouve à l'intersection des pointillés. C'est comme à la bataille navale ! Coulé!

Exemple : $A \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $B \begin{pmatrix} -3 \\ -2 \end{pmatrix}$



II) Milieu d'un segment [AB] et Recettes de cuisine

Recette 1 : calculer les coordonnées du milieu

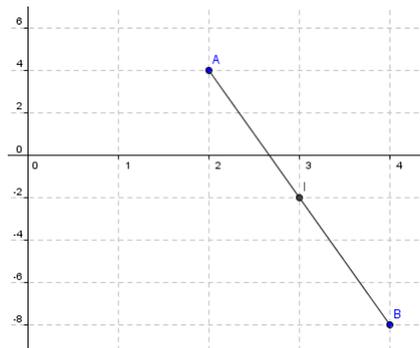
• Les coordonnées de $I = \text{mil}[AB]$ sont :

$$I \begin{pmatrix} x_I = \frac{x_A + x_B}{2} \\ y_I = \frac{y_A + y_B}{2} \end{pmatrix} \quad \text{Connaitre par cœur !}$$

Retenir: coord du milieu = moyenne des coord

Exemple : $A \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $B \begin{pmatrix} 4 \\ -8 \end{pmatrix}$

$$I = \text{mil}[AB] \Rightarrow I \begin{pmatrix} x_I = \frac{2+4}{2} = 3 \\ y_I = \frac{4+(-8)}{2} = -2 \end{pmatrix}$$



Recette 2 : calculer les coordonnées du symétrique

- C est symétrique de A par rapport au point B $\Leftrightarrow B = \text{mil}[AC]$

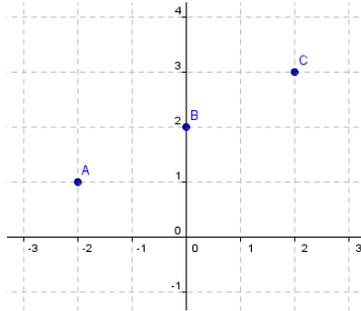


Exemple : $A \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $B \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \end{pmatrix}$

$$B = \text{mil}[AC] \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{-2+x_C}{2} = 0 \\ \frac{1+y_C}{2} = 2 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -2+x_C = 0 \\ 1+y_C = 4 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x_C = 2 \\ y_C = 3 \end{cases}$$



Recette 3 : montrer qu'un quadrilatère est un parallélogramme

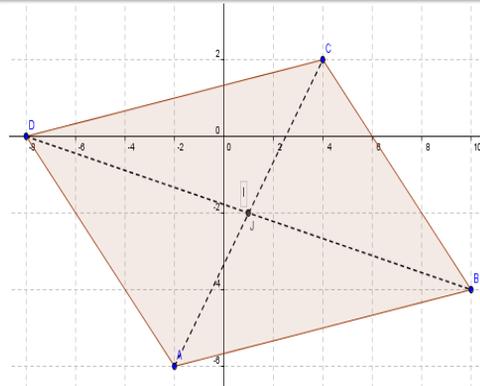
Principe : Dans un parallélogramme, les diagonales ont même milieu

Exemple : $A \begin{pmatrix} -2 \\ -6 \end{pmatrix}$ $B \begin{pmatrix} 10 \\ -4 \end{pmatrix}$
 $C \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$ $D \begin{pmatrix} -8 \\ 0 \end{pmatrix}$

Soit $I = \text{mil}[AC]$ et $J = \text{mil}[BD]$

$$\text{alors } I \begin{pmatrix} \frac{-2+4}{2} \\ \frac{-6+2}{2} \end{pmatrix} = I \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$\text{et } J \begin{pmatrix} \frac{10+(-8)}{2} \\ \frac{-4+0}{2} \end{pmatrix} = J \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$$



donc $I = J$ les diagonales ont même milieu
ce qui prouve que ABCD est un
parallélogramme

Recette 4 : Calculer les coordonnées du 4^{ème} point d'un parallélogramme

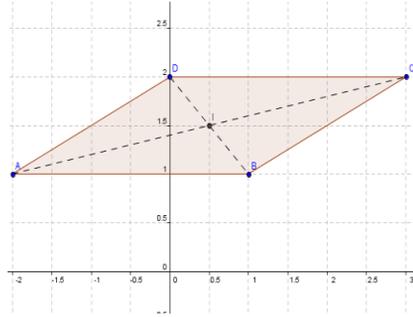
Principe : Dans un parallélogramme, les diagonales ont même milieu

$$\text{Exemple : } A \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix} \quad B \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} \\ C \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \quad D \begin{pmatrix} x_D \\ y_D \end{pmatrix}$$

Soit $I = \text{mil}[AC]$ et $J = \text{mil}[BD]$

$$\text{alors } I \begin{pmatrix} \frac{-2+3}{2} \\ \frac{1+2}{2} \end{pmatrix} = I \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ \frac{3}{2} \end{pmatrix} \quad \text{et } J \begin{pmatrix} \frac{1+x_D}{2} \\ \frac{1+y_D}{2} \end{pmatrix}$$

$$\text{or } ABCD \text{ parallélog} \Leftrightarrow I = J \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{1}{2} = \frac{1+x_D}{2} \\ \frac{3}{2} = \frac{1+y_D}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1 = 1+x_D \\ 3 = 1+y_D \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_D = 0 \\ y_D = 2 \end{cases}$$

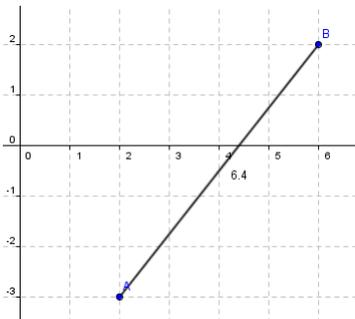


III) Calcul de distances et recettes de cuisine Recette 5 : Calculer la distance AB

Principe : On se place dans un repère orthonormé et on utilise Pythagore ... encore lui ...

$$A \begin{pmatrix} x_A \\ y_A \end{pmatrix} \quad B \begin{pmatrix} x_B \\ y_B \end{pmatrix} \Rightarrow AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

$$A \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix} \quad B \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \end{pmatrix} \Rightarrow AB = \sqrt{(6-2)^2 + (2-(-3))^2} = \sqrt{16+25} = \sqrt{41} \\ AB \approx 6,4 \text{ à } 0,1 \text{ près}$$



Recette 6 : Montrer qu'un quadrilatère est un losange

Principe :

- a) Montrer que ses **4 cotés ont même longueur**
 b) Ou montrer que ses diagonales ont **même milieu** et 2 cotés consécutifs de même longueur

$$A \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad B \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} \quad C \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix} \quad D \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

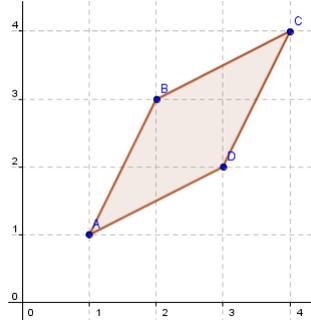
$$AB = \sqrt{(2-1)^2 + (3-1)^2} = \sqrt{5}$$

$$BC = \sqrt{(4-2)^2 + (4-3)^2} = \sqrt{5}$$

$$CD = \sqrt{(3-4)^2 + (2-4)^2} = \sqrt{5}$$

$$DA = \sqrt{(1-2)^2 + (1-3)^2} = \sqrt{5}$$

$$AB = BC = CD = DA \Rightarrow ABCD \text{ est un losange}$$



Recette 7 : Montrer qu'un quadrilatère est un rectangle

Principe : Montrer que ses **diagonales ont même milieu et même longueur**

$$A \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \end{pmatrix} \quad B \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix} \quad C \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} \quad D \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$DB = \sqrt{(-3-2)^2 + (1-1)^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$AC = \sqrt{(1-(-2))^2 + (3-(-1))^2} = \sqrt{25} = 5$$

Soit $I = \text{mil}[BD]$ et $J = \text{mil}[AC]$

$$\text{alors } I \begin{pmatrix} \frac{-3+2}{2} \\ \frac{1+1}{2} \end{pmatrix} = I \begin{pmatrix} \frac{-1}{2} \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad J \begin{pmatrix} \frac{-2+1}{2} \\ \frac{1+3}{2} \end{pmatrix} = J \begin{pmatrix} \frac{-1}{2} \\ 2 \end{pmatrix}$$

donc $I = J$

ABCD est donc un parallélogramme

